

# PLATEAU DE JEU « TERRITOIRE URBAIN »



**T.bien.ici?**  
Jouons pour mettre le cap sur le bien-être territorial

DÉCOUPER SELON LES POINTILLÉS



Se sentir  
en sécurité



Travailler, produire,  
entreprendre

TERRITOIRE URBAIN

TERRITOIRE URBAIN



Se loger



Être attaché.e  
au territoire

TERRITOIRE URBAIN

# PLATEAU DE JEU « TERRITOIRE MÉTROPOLITAIN »



**T.bien.ici?**

Jouons pour mettre le cap sur le bien-être territorial

DÉCOUPER SELON LES POINTILLÉS



Se déplacer,  
être connecté.e



Se sentir  
en sécurité

TERRITOIRE MÉTROPOLITAIN

TERRITOIRE MÉTROPOLITAIN

TERRITOIRE MÉTROPOLITAIN

TERRITOIRE MÉTROPOLITAIN



Être accueilli.e  
et accompagné.e



Se former

# PLATEAU DE JEU « TERRITOIRE PÉRI-URBAIN »



**T.bien.ici?**

Jouons pour mettre le cap sur le bien-être territorial

DÉCOUPER SELON LES POINTILLÉS



S'alimenter,  
consommer



Se divertir,  
pratiquer des activités

TERRITOIRE PÉRI-URBAIN

TERRITOIRE PÉRI-URBAIN

TERRITOIRE PÉRI-URBAIN



S'engager,  
s'affirmer



Travailler,  
produire,  
entreprendre

# PLATEAU DE JEU « TERRITOIRE PÉRI-URBAIN »



**T.bien.ici?**

Jouons pour mettre le cap sur le bien-être territorial

DÉCOUPER SELON LES POINTILLÉS



Se déplacer,  
être connecté.e



Entretiens  
des relations  
avec les institutions

TERRITOIRE PÉRI-URBAIN

TERRITOIRE PÉRI-URBAIN

TERRITOIRE PÉRI-URBAIN

TERRITOIRE PÉRI-URBAIN

Se loger



Travailler,  
produire,  
entreprendre



# PLATEAU DE JEU « TERRITOIRE RURAL »



**T.bien.ici?**

Jouons pour mettre le cap sur le bien-être territorial

DÉCOUPER SELON LES POINTILLÉS



Se déplacer,  
être connecté.e



Être attaché.e  
au territoire

TERRITOIRE RURAL

TERRITOIRE RURAL

TERRITOIRE RURAL

TERRITOIRE RURAL

Se soigner



Rencontrer,  
partager, échanger



# PLATEAU DE JEU « TERRITOIRE CÔTIER »



**T.bien.ici?**

Jouons pour mettre le cap sur le bien-être territorial

DÉCOUPER SELON LES POINTILLÉS



Vivre dans un  
environnement  
sain et sécurisé



S'alimenter,  
consommer

TERRITOIRE CÔTIER

TERRITOIRE CÔTIER

Se loger



Se divertir,  
pratiquer des activités



TERRITOIRE CÔTIER

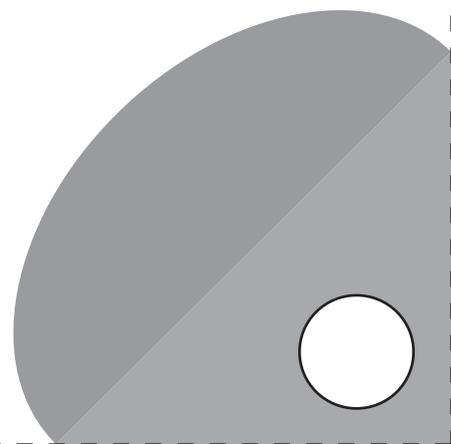
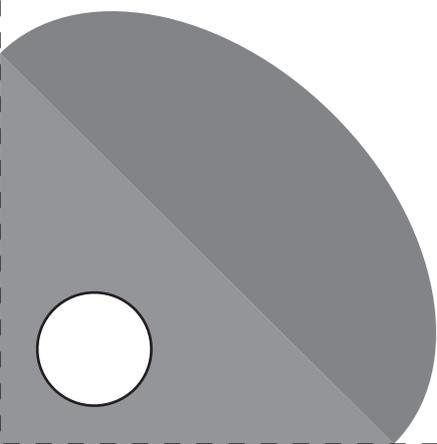
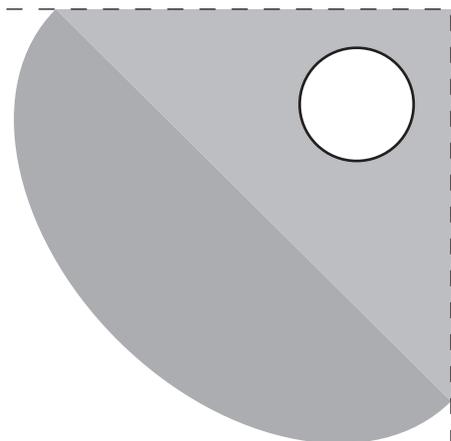
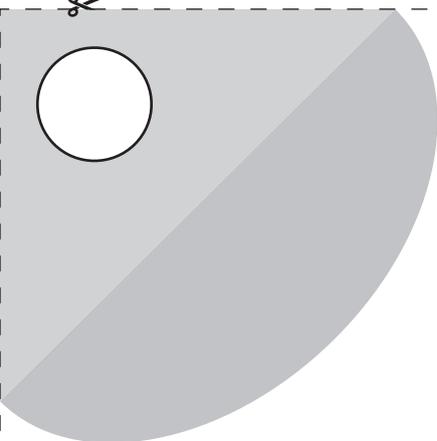
# PLATEAU DE JEU « TERRITOIRE NEUTRE »



**T.bien.ici?**

Jouons pour mettre le cap sur le bien-être territorial

DÉCOUPER SELON LES POINTILÉS



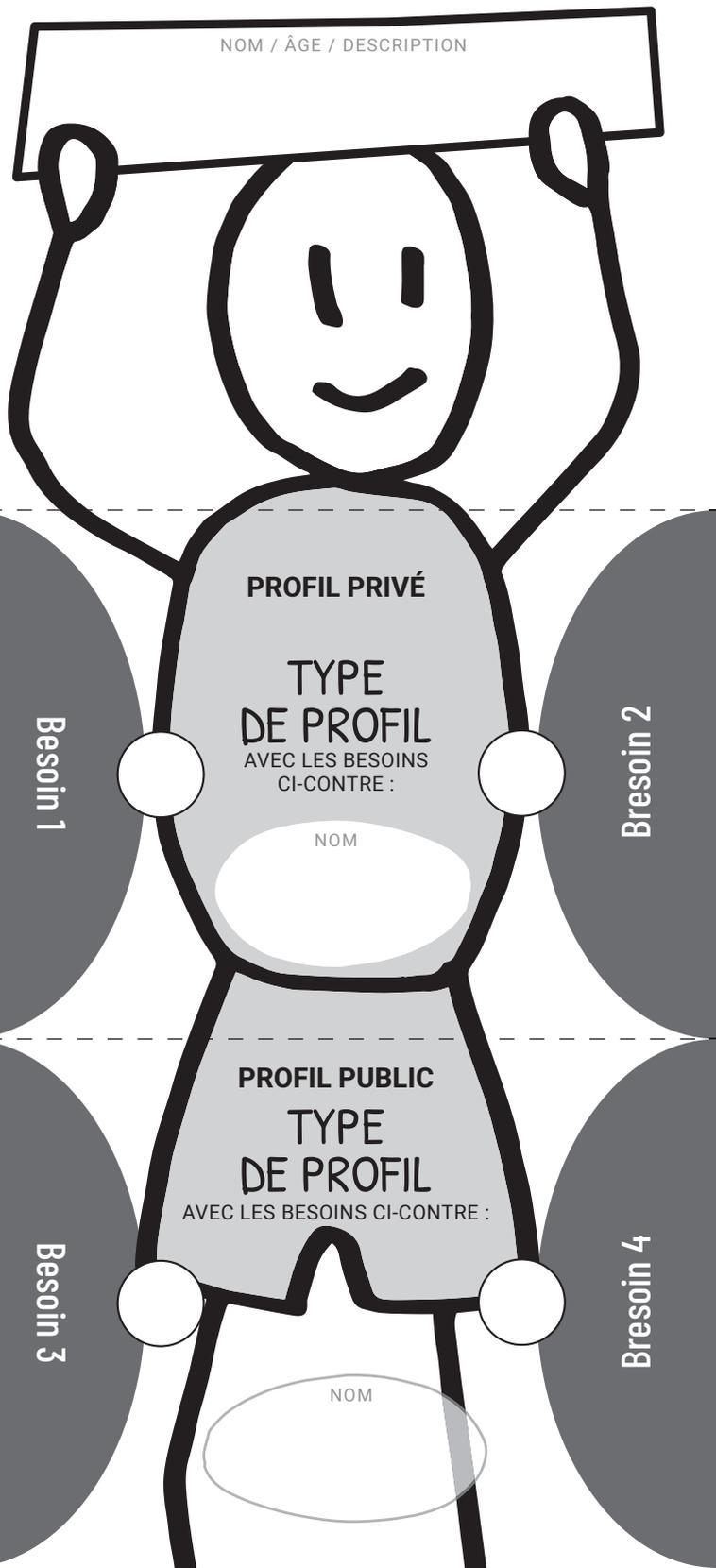
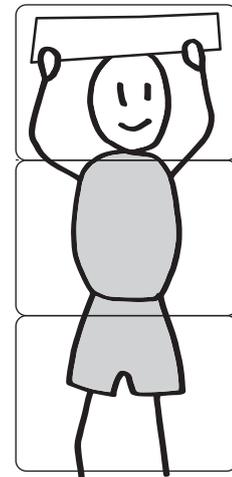
# CARTES « PERSONNAGE »



**T.bien.ici?**  
Jouons pour mettre le cap sur le bien-être territorial

feuille 1/6

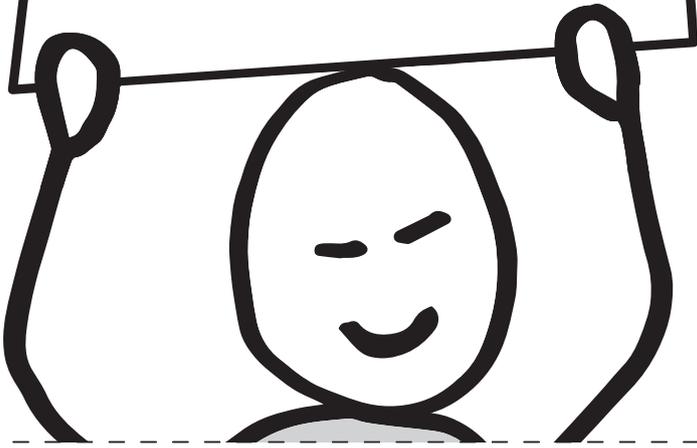
✂ DÉCOUPER SELON LES POINTILLÉS  
POUR FORMER LES CARTES « PERSONNAGE »



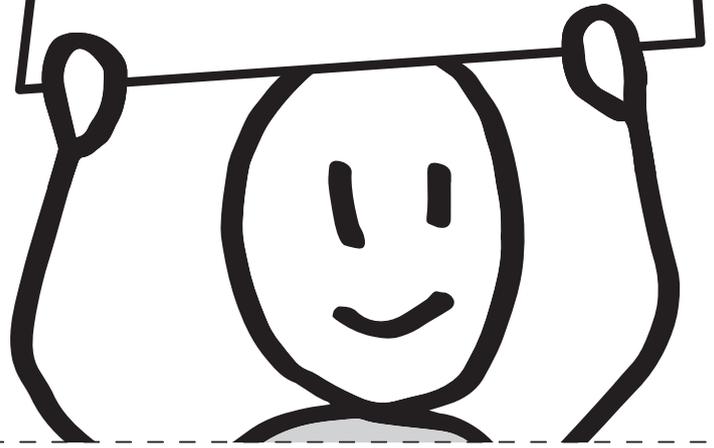
## FICHE D'IDENTITÉ

Les joueurs qui le souhaitent  
peuvent écrire  
une courte description du personnage  
au dos de la carte.

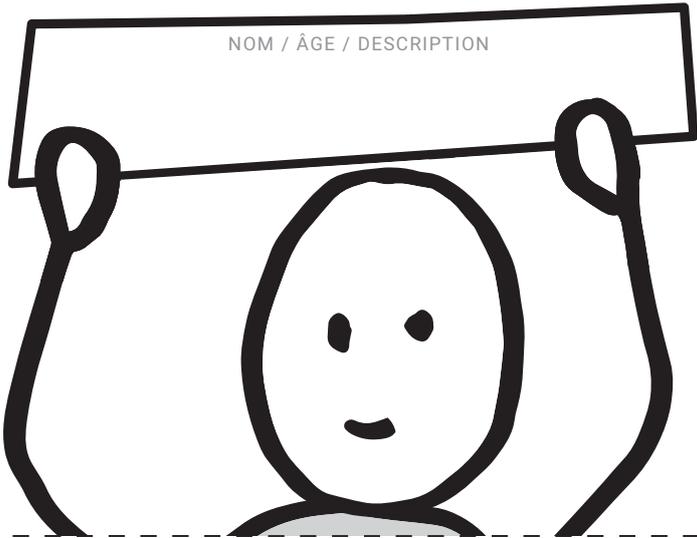
NOM / ÂGE / DESCRIPTION



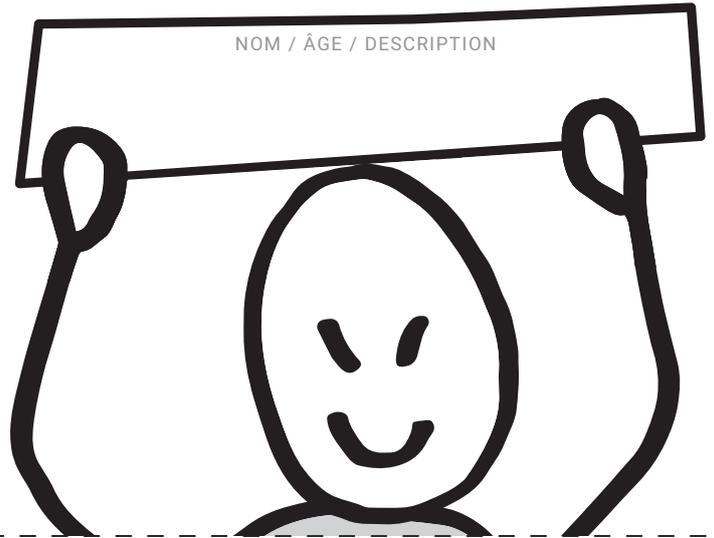
NOM / ÂGE / DESCRIPTION



NOM / ÂGE / DESCRIPTION



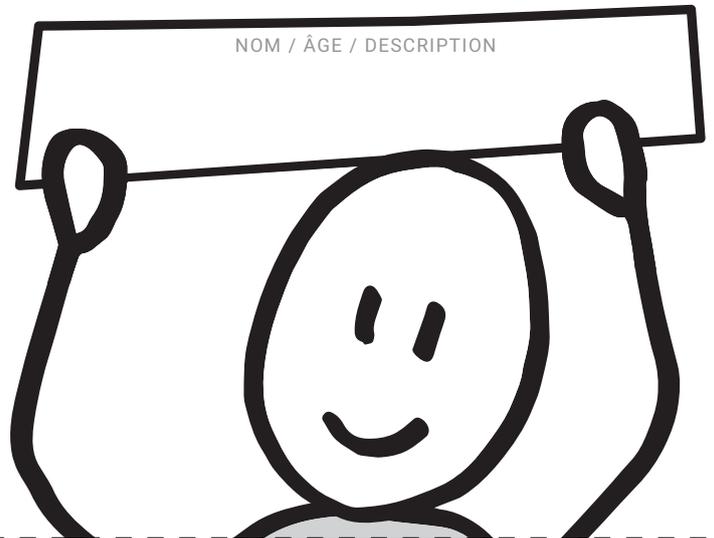
NOM / ÂGE / DESCRIPTION



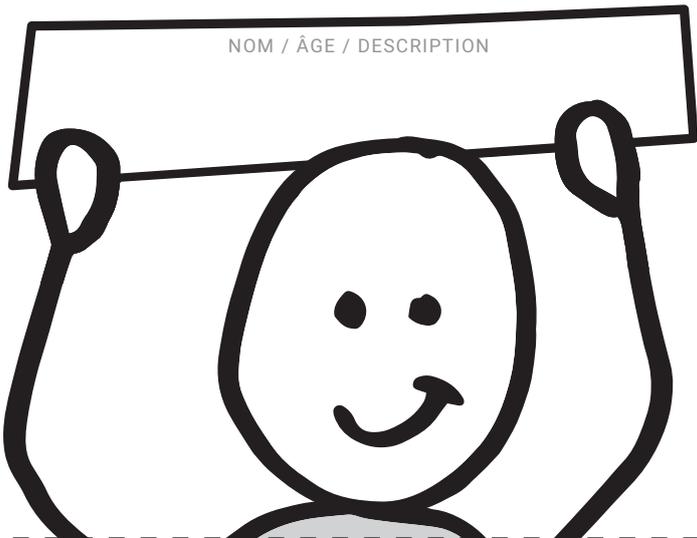
NOM / ÂGE / DESCRIPTION



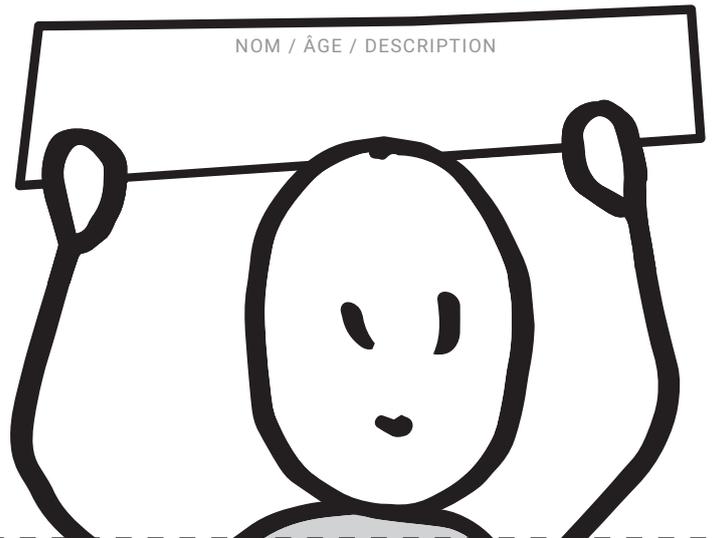
NOM / ÂGE / DESCRIPTION



NOM / ÂGE / DESCRIPTION



NOM / ÂGE / DESCRIPTION



Travailler, produire,  
entreprendre

PROFIL PRIVÉ

PARENT  
EN COUPLE

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :

NOM



Se déplacer, être connecté.e

Se soigner

PROFIL PRIVÉ

PERSONNE  
TRÈS ÂGÉE

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :

NOM



Rencontrer,  
partager, échanger

Se loger

PROFIL PRIVÉ

PARENT D'UNE  
FAMILLE MONO-  
PARENTALE

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :

NOM



Travailler, produire,  
entreprendre

Se sentir en sécurité

PROFIL PRIVÉ

PERSONNE  
EN SITUATION  
DE HANDICAP

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :

NOM



Être accueilli.e  
et accompagné.e

S'engager, s'affirmer

PROFIL PRIVÉ

ADULTE

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :

NOM



Se former

S'alimenter, consommer

PROFIL PRIVÉ

ADULTE

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :

NOM



Se divertir,  
pratiquer des activités

Vivre dans un  
environnement sain et sûr

PROFIL PRIVÉ

JEUNE SÉNIOR

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :

NOM



Se divertir,  
pratiquer des activités

Être accueilli.e  
et accompagné.e

PROFIL PRIVÉ

NOUVEL.LE  
HABITANT.E

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :

NOM



Être attaché.e au territoire

Se loger

PROFIL PRIVÉ

JEUNE

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :



NOM

Se déplacer, être connecté.e

Être accueillie.e  
et accompagné.e

PROFIL PRIVÉ  
ÉTRANGER.ÈRE  
VIVANT  
EN FRANCE

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :



NOM

Être attaché.e au territoire

PROFIL PRIVÉ

AVEC LES BESOINS  
CI-CONTRE :

NOM



**PROFIL PUBLIC**  
**RESPONSABLE /**  
**BÉNÉVOLE ASSOCIATIF**  
 AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Être attaché.e au territoire

**PROFIL PUBLIC**  
**EN SITUATION**  
**D'ISOLEMENT SOCIAL**  
 AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Rencontrer,  
partager, échanger

Être accueilli.e  
et accompagné.e

**PROFIL PUBLIC**  
**EN FORMATION,**  
**À L'ÉCOLE**  
 AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Vivre dans un  
environnement sain et sécurisé

Se former

**PROFIL PUBLIC**  
**ENTREPRENEUR.E**  
 AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Travailler, produire,  
entreprendre

Se sentir en sécurité

**PROFIL PUBLIC**  
**ACTIF.VE EN**  
**INTÉRIM OU CDD**  
 AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Se loger

S'alimenter, consommer

**PROFIL PUBLIC**  
**EN RECHERCHE**  
**D'EMPLOI**  
 AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Se soigner

Se former

**PROFIL PUBLIC**  
**AIDANT.E**  
 AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Rencontrer,  
partager, échanger

Entretien des relations  
avec les institutions

**PROFIL PUBLIC**  
**EN SITUATION**  
**DE DÉPENDANCE**  
 AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Être attaché.e au territoire

Se soigner

S'engager, s'affirmer

PROFIL PUBLIC

ÉLU.E

AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Entretenir des relations  
avec les institutions



Se loger

PROFIL PUBLIC

SALARIÉ.E  
EN CDI

AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

Vivre dans un  
environnement sain et sûr

PROFIL PUBLIC

AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

PROFIL PUBLIC

AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

PROFIL PUBLIC

AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

PROFIL PUBLIC

AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

PROFIL PUBLIC

AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

PROFIL PUBLIC

AVEC LES BESOINS CI-CONTRE :



NOM

# CARTES « PROJET »

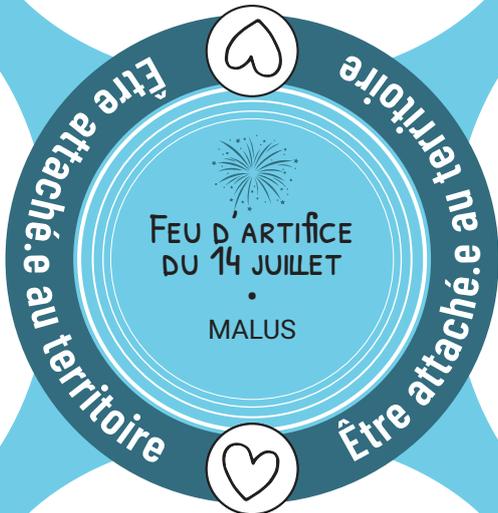


**T.bien.ici?**  
Jouons pour mettre le cap sur le bien-être territorial

✂ DÉCOUPER SELON LES POINTILLÉS  
POUR FORMER LES CARTES « PROJET »

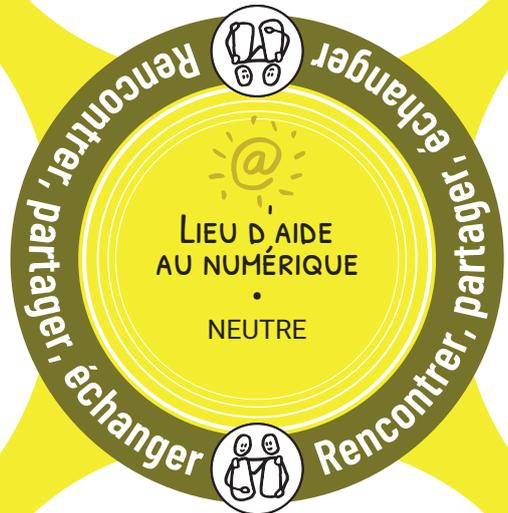
feuillet 1/13

Offre culturelle et de loisirs



Vivre ensemble

Offre culturelle et de loisirs



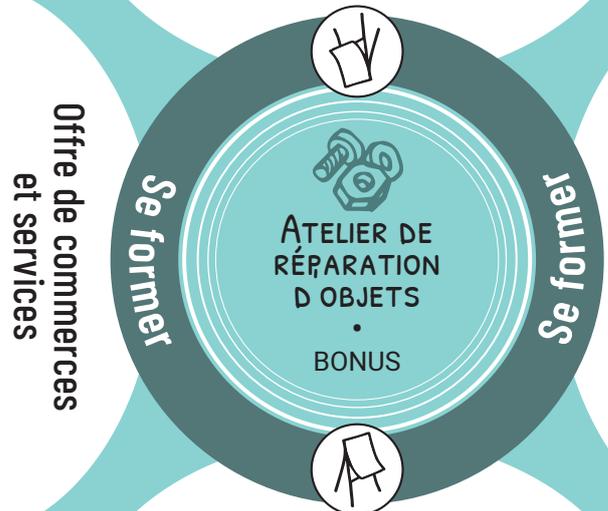
Accessibilité financière

Nature et/ou biodiversité



Offre de soins

Vivre ensemble

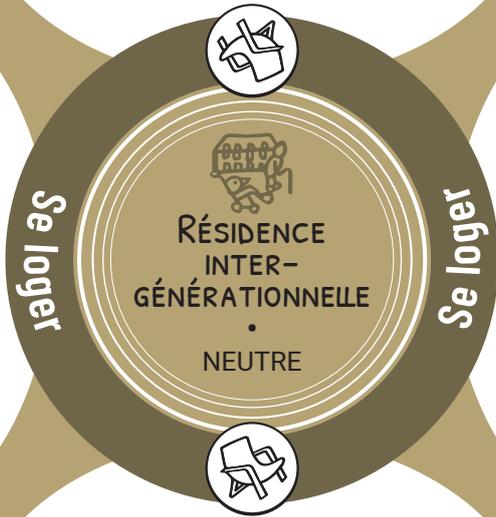


Offre de commerces  
et services

Accessibilité financière

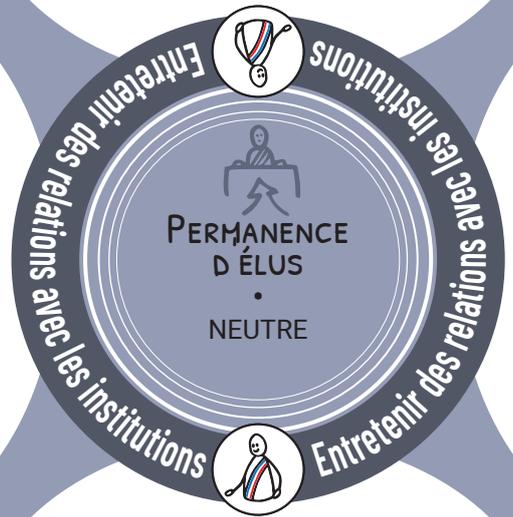
Accessibilité physique

Offre de soins



Offre de logement

Offre de services publics



Vivre ensemble

Offre culturelle et de loisirs



Accessibilité physique

Nature et/ou biodiversité



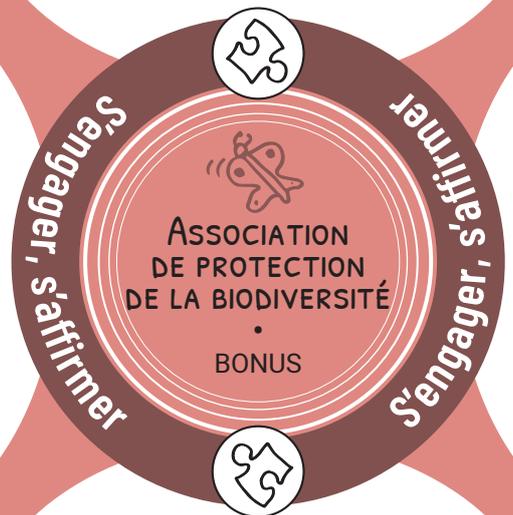
Offre culturelle et de loisirs

Offre de commerces et services



Accessibilité financière

Nature et/ou biodiversité



Offre de formation et d'emploi



Nature et/ou biodiversité

Nature et/ou biodiversité

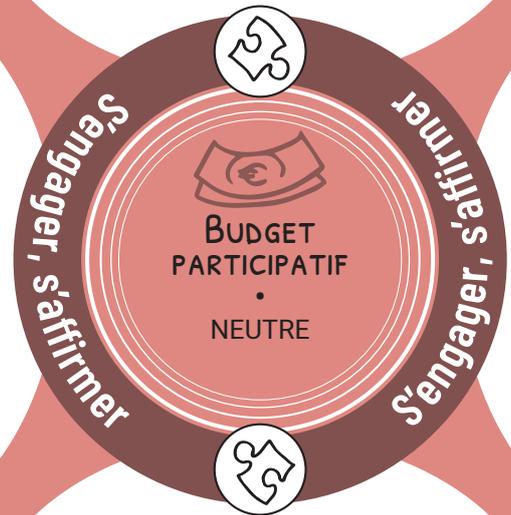


Offre de services publics



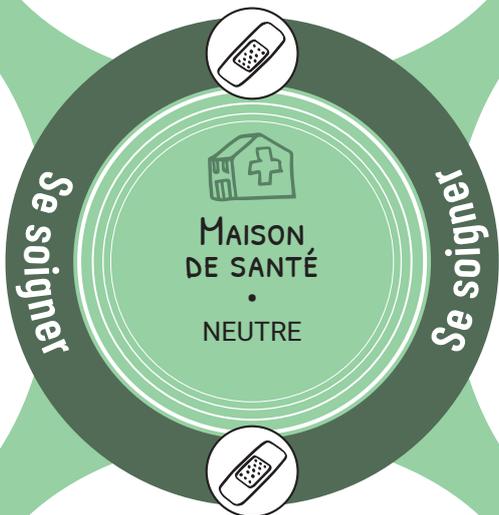
Vivre ensemble

Offre de services publics



Vivre ensemble

Offre de soins



Offre de services publics

Accessibilité physique

Offre de logement



Offre de services publics

Offre de commerces et services

Salimenter, consommer

  **MARCHÉ LOCAL HEBDOMADAIRE**  
•  
BONUS

 Salimenter, consommer

Accessibilité financière

Offre culturelle et de loisirs

Se divertir, pratiquer des activités

  **TERRAIN MULTISPORT EN ACCÈS LIBRE**  
•  
NEUTRE

 Se divertir, pratiquer des activités

Accessibilité physique

Nature et/ou biodiversité

Vivre dans un environnement sain et sécurisé

  **ACCÈS À UN POINT D'EAU (RIVIÈRE, LAC, ÉTANG...)**  
•  
NEUTRE

 Vivre dans un environnement sain et sécurisé

Offre culturelle et de loisirs

Infrastructures de mobilité / techniques

Vivre dans un environnement sain et sécurisé

  **INSTALLATION DE SURVEILLANCE DE LA QUALITÉ DE L'AIR**  
•  
BONUS

 Vivre dans un environnement sain et sécurisé

Nature et/ou biodiversité

Se loger

  **ÉCO-QUARTIER**  
•  
BONUS

 Se loger

Offre de logement

Offre de logement

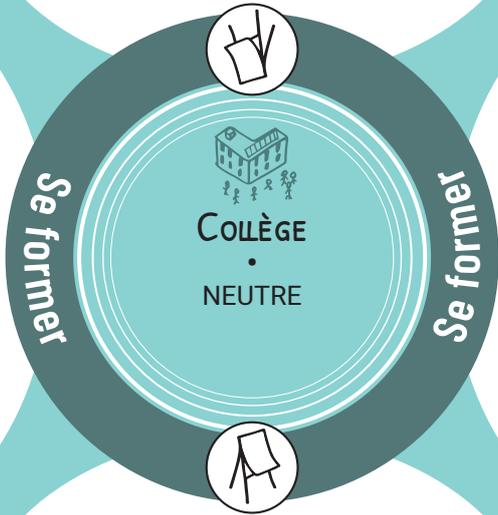
Se loger

  **HABITATION À LOYER MODÉRÉ (HLM)**  
•  
NEUTRE

 Se loger

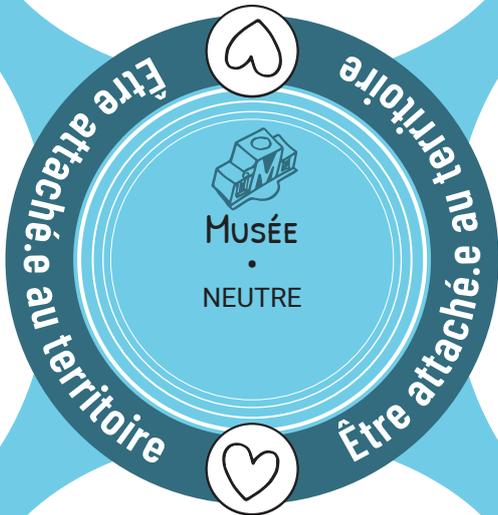
Accessibilité financière

Offre de formation et d'emploi



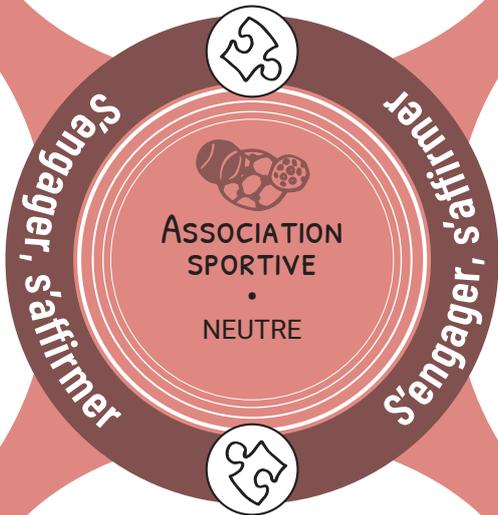
Accessibilité physique

Offre culturelle et de loisirs



Accessibilité physique

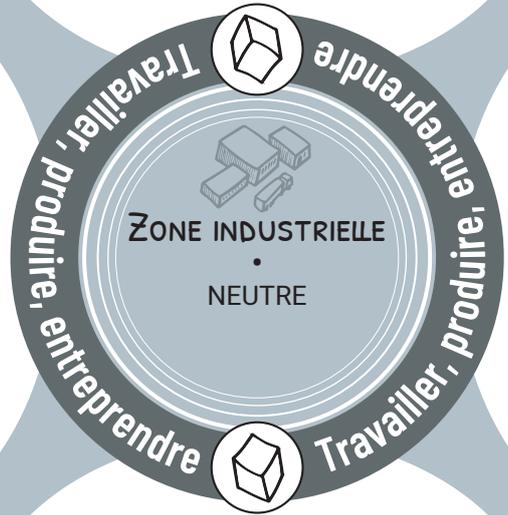
Offre de formation et d'emploi



Offre culturelle et de loisirs

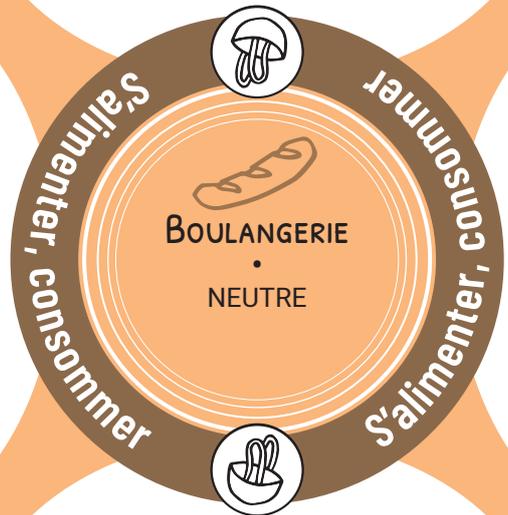
Offre de formation et d'emploi

Infrastructures  
de mobilité / techniques



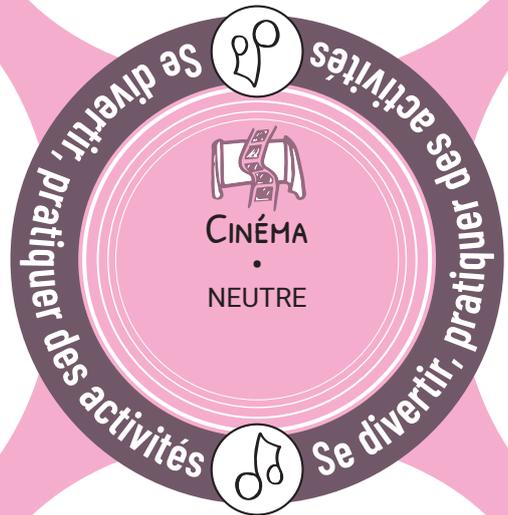
Offre de commerces et services

Offre de commerces et services



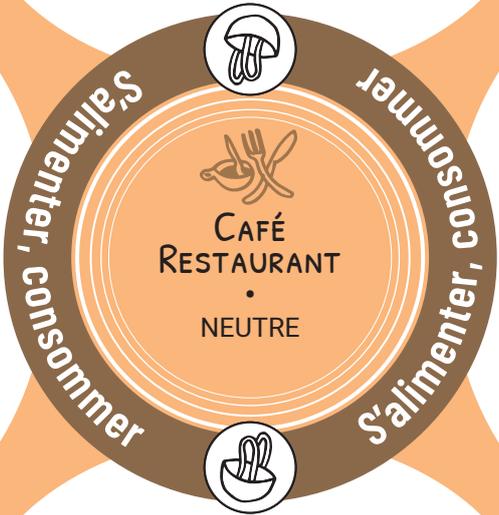
Accessibilité physique

Offre culturelle et de loisirs

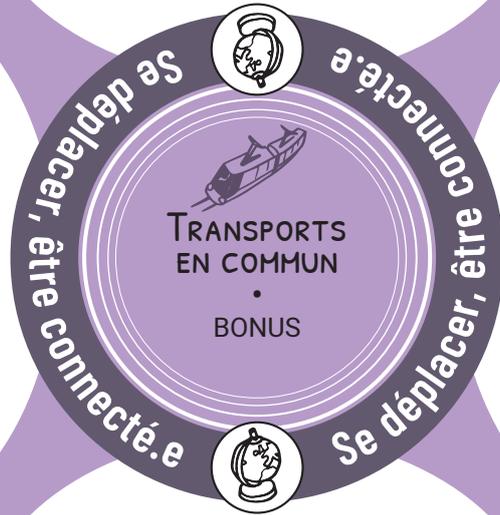


Offre de formation et d'emploi

Offre de commerces et services



Offre de formation et d'emploi



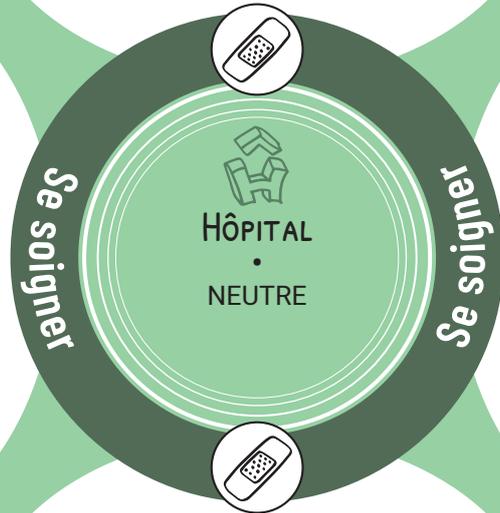
Offre de formation et d'emploi

Infrastructures de mobilité / techniques



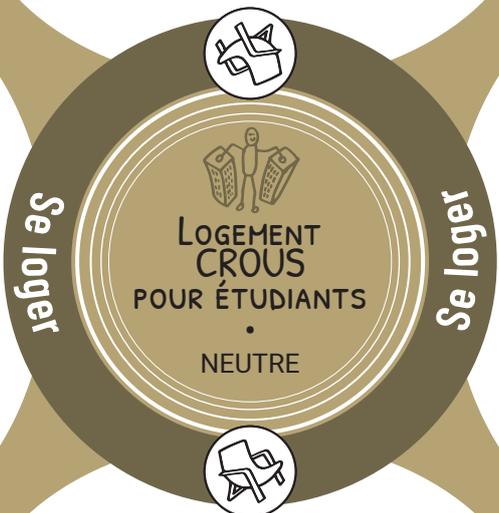
Vivre ensemble

Offre de soins



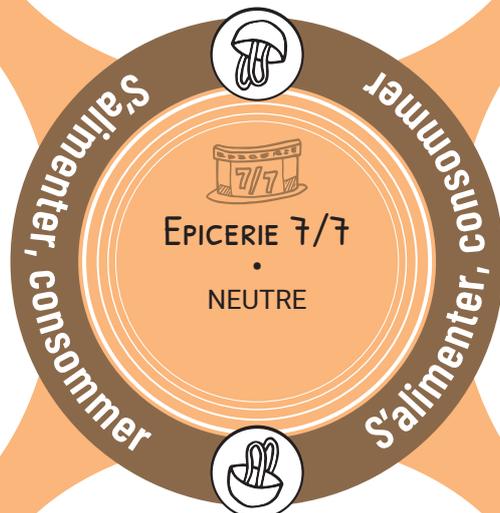
Offre de formation et d'emploi

Offre de logement



Accessibilité financière

Offre de commerces et services

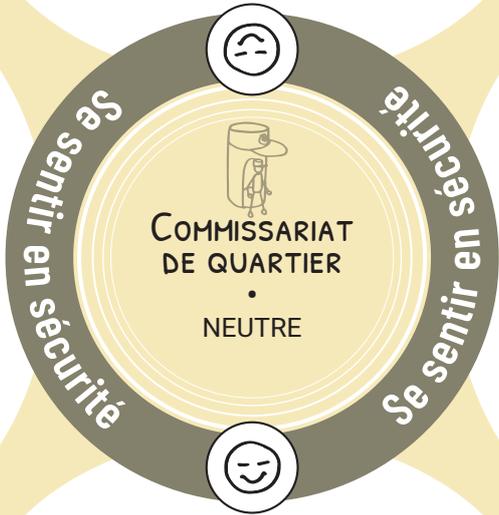


Offre de formation et d'emploi

Accessibilité financière



Offre de services publics



Offre culturelle et de loisirs



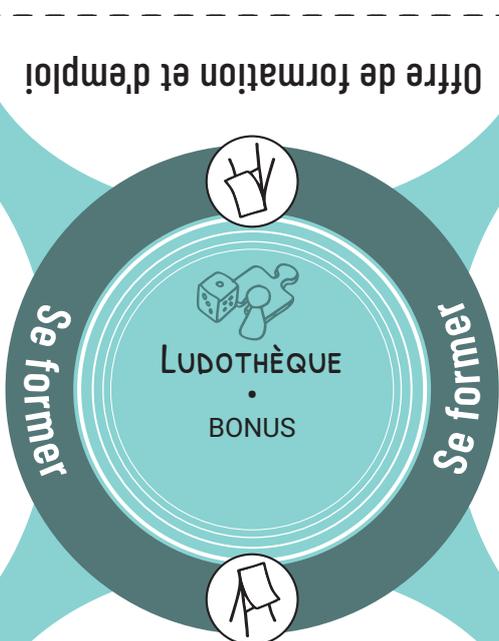
Nature et/ou biodiversité



Offre de soins



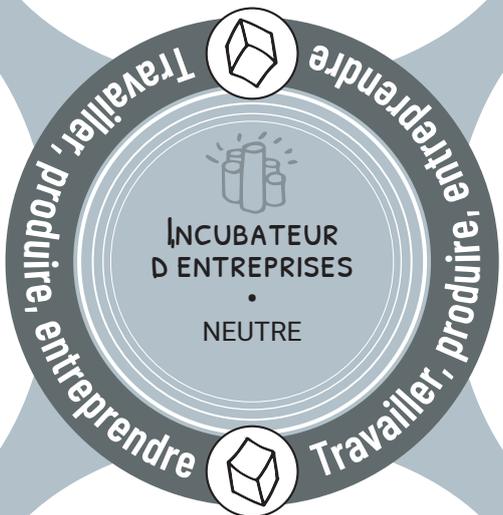
Offre culturelle et de loisirs



Accessibilité physique

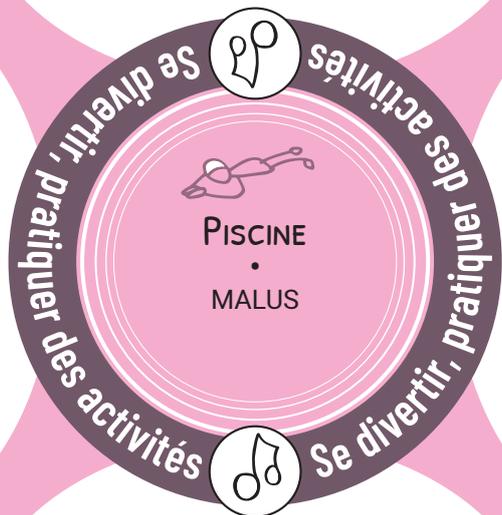
Offre de formation et d'emploi

Offre de commerces et services



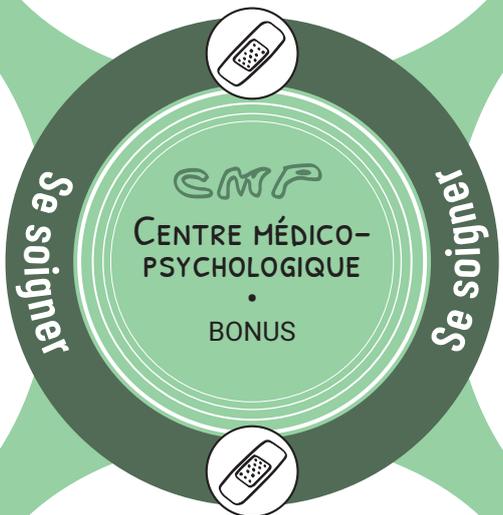
Offre de formation et d'emploi

Offre culturelle et de loisirs



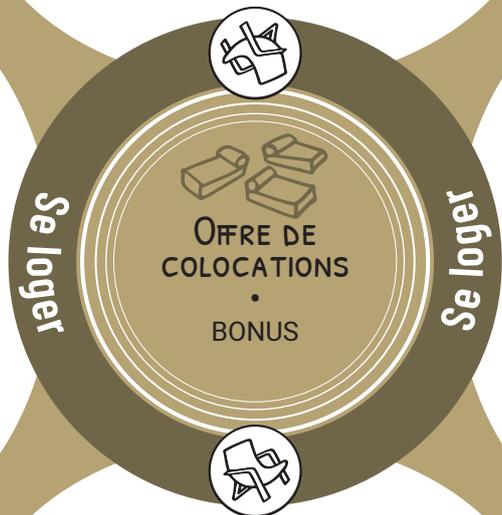
Accessibilité financière

Offre de soins



Accessibilité financière

Offre de logement



Offre de logement



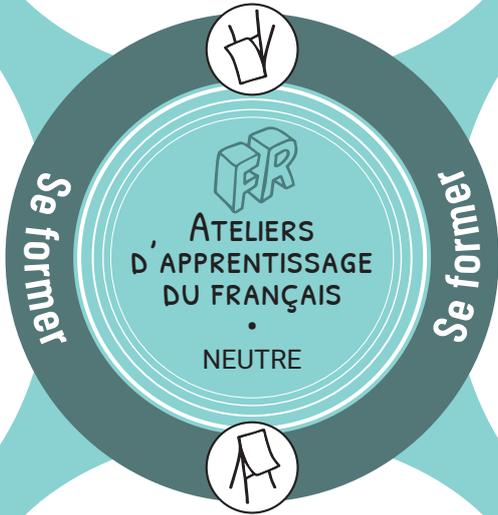
Accessibilité physique

Infrastructures de mobilité / techniquess



Accessibilité financière

Offre de formation et d'emploi



Vivre ensemble

Accessibilité physique

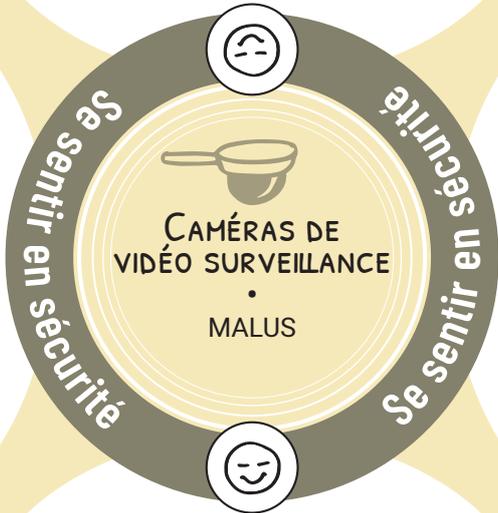


Offre de soins

Offre de logement

Infrastructures de mobilité / techniques

Offre de logement



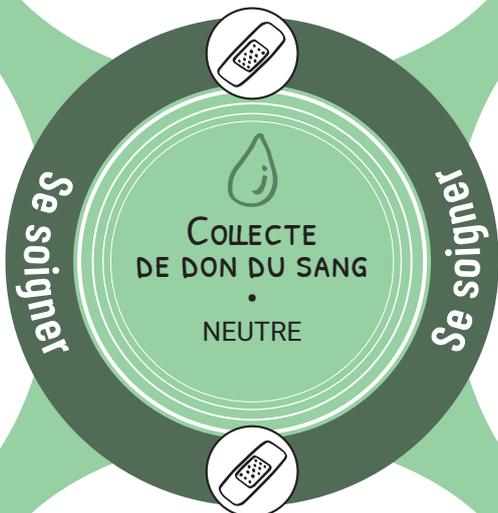
Offre de services publics

Vivre ensemble



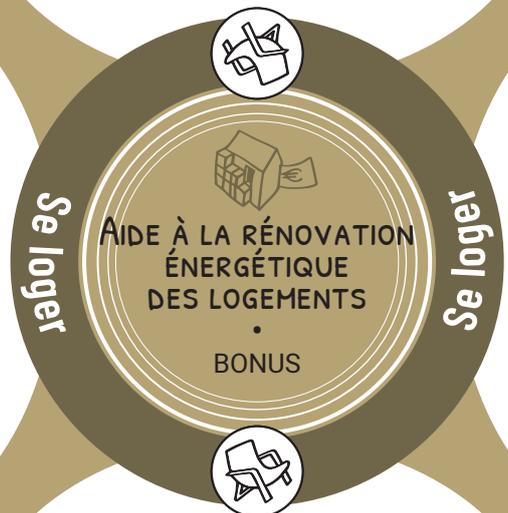
Offre de services publics

Offre de soins



Vivre ensemble

Offre de logement

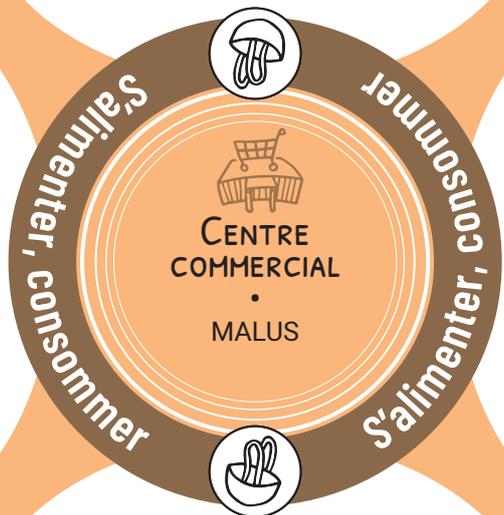


Infrastructures de mobilité / techniques

Nature et/ou biodiversité



Offre de commerces et services



Offre de logement

Offre de formation et d'emploi

de mobilité / techniques  
Infrastructures



Accessibilité physique

Offre de commerces et services

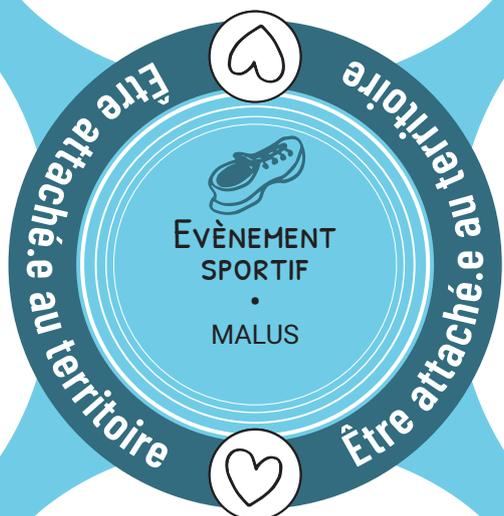
de mobilité / techniques  
Infrastructures



Offre de commerces  
et services

Accessibilité physique

Offre culturelle et de loisirs



Vivre ensemble

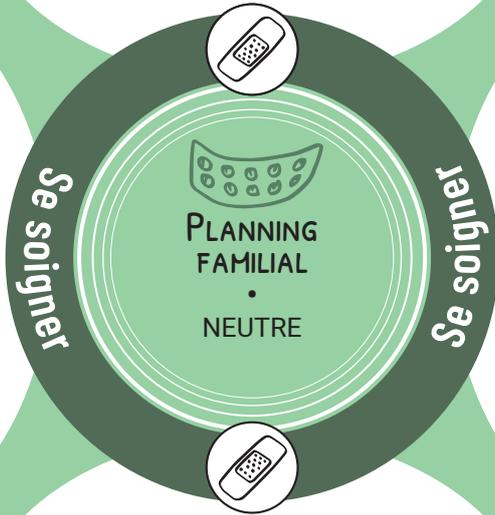
Nature et/ou biodiversité

Offre de formation et d'emploi



Accessibilité financière

Offre de soins



Accessibilité financière

Vivre ensemble



Offre de services publics

Infrastructures de mobilité / techniques

Offre de services publics



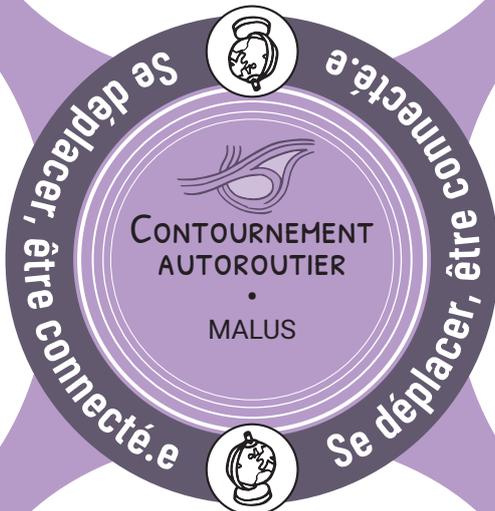
Nature et/ou biodiversité

Offre de commerces et services

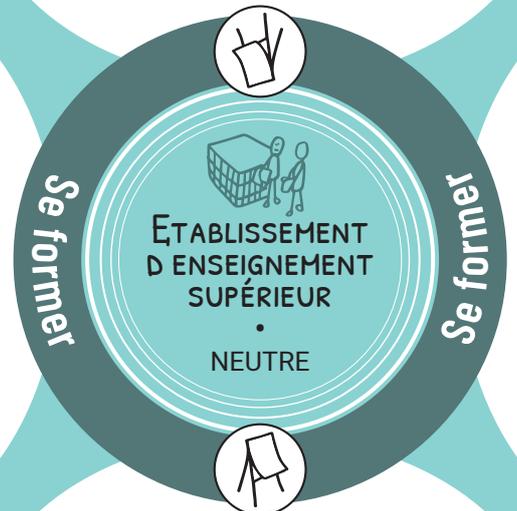


Accessibilité physique

Infrastructures de mobilité / techniques



Offre de formation et d'emploi



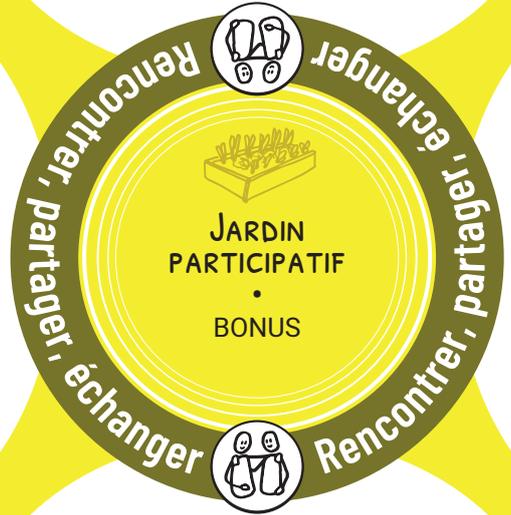
Offre de logement

Vivre ensemble



Offre de formation et d'emploi

Nature et/ou biodiversité



Offre de logement

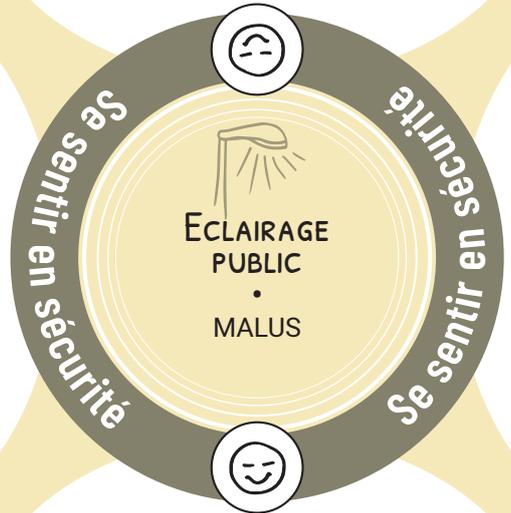
Vivre ensemble

Offre de services publics



Offre culturelle et de loisirs

Infrastructures de mobilité / techniques



Offre de logement

Infrastructures de mobilité / techniques



Offre de formation et d'emploi

Nature et/ou biodiversité



Offre culturelle et de loisirs

Offre de services publics

Entretien des relations avec les institutions



ANTENNE  
FRANCE SERVICES  
(CAF, RETRAITE, EMPLOI...)  
•  
NEUTRE



Entretien des relations avec les institutions

Infrastructures  
de mobilité / techniques

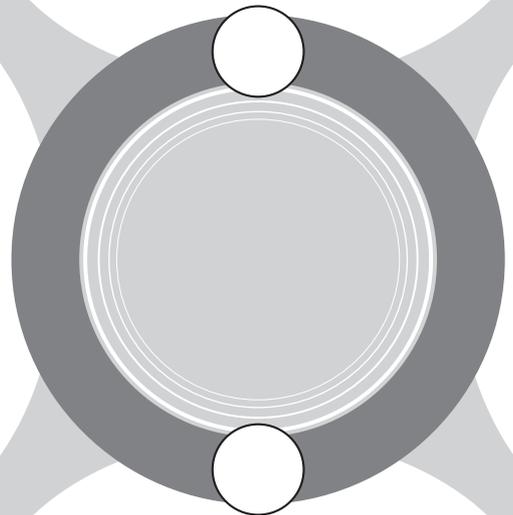
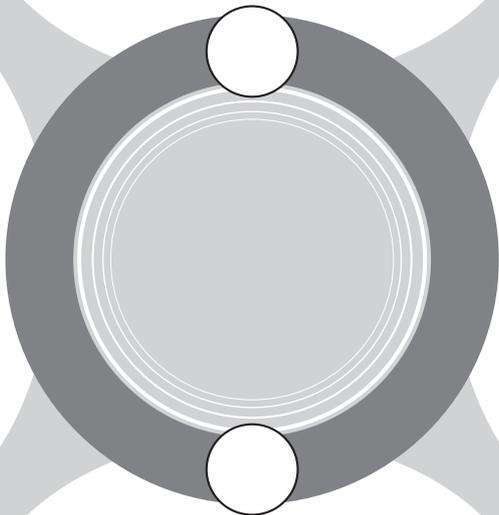
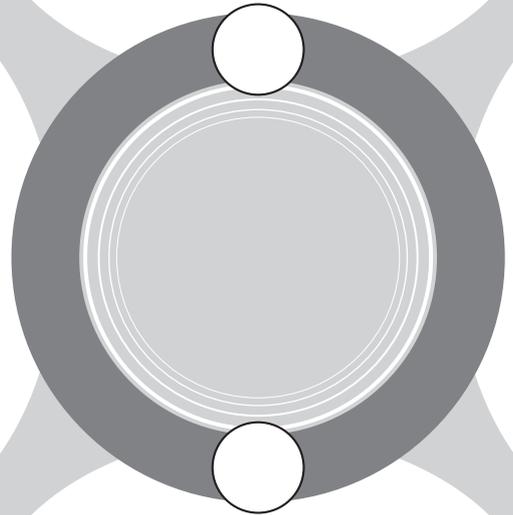
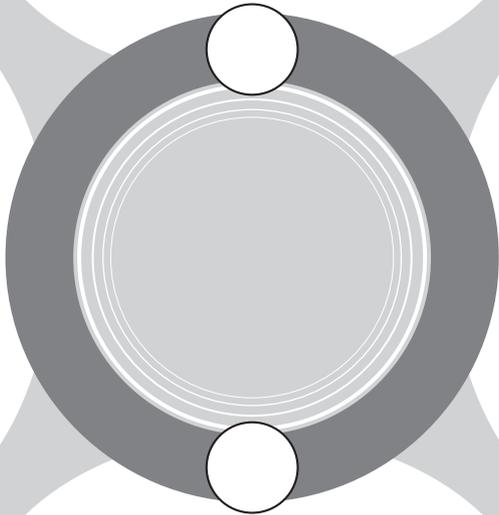
Se déplacer, être connecté.e



SERVICE DE VÉLOS  
EN LIBRE SERVICE  
•  
BONUS

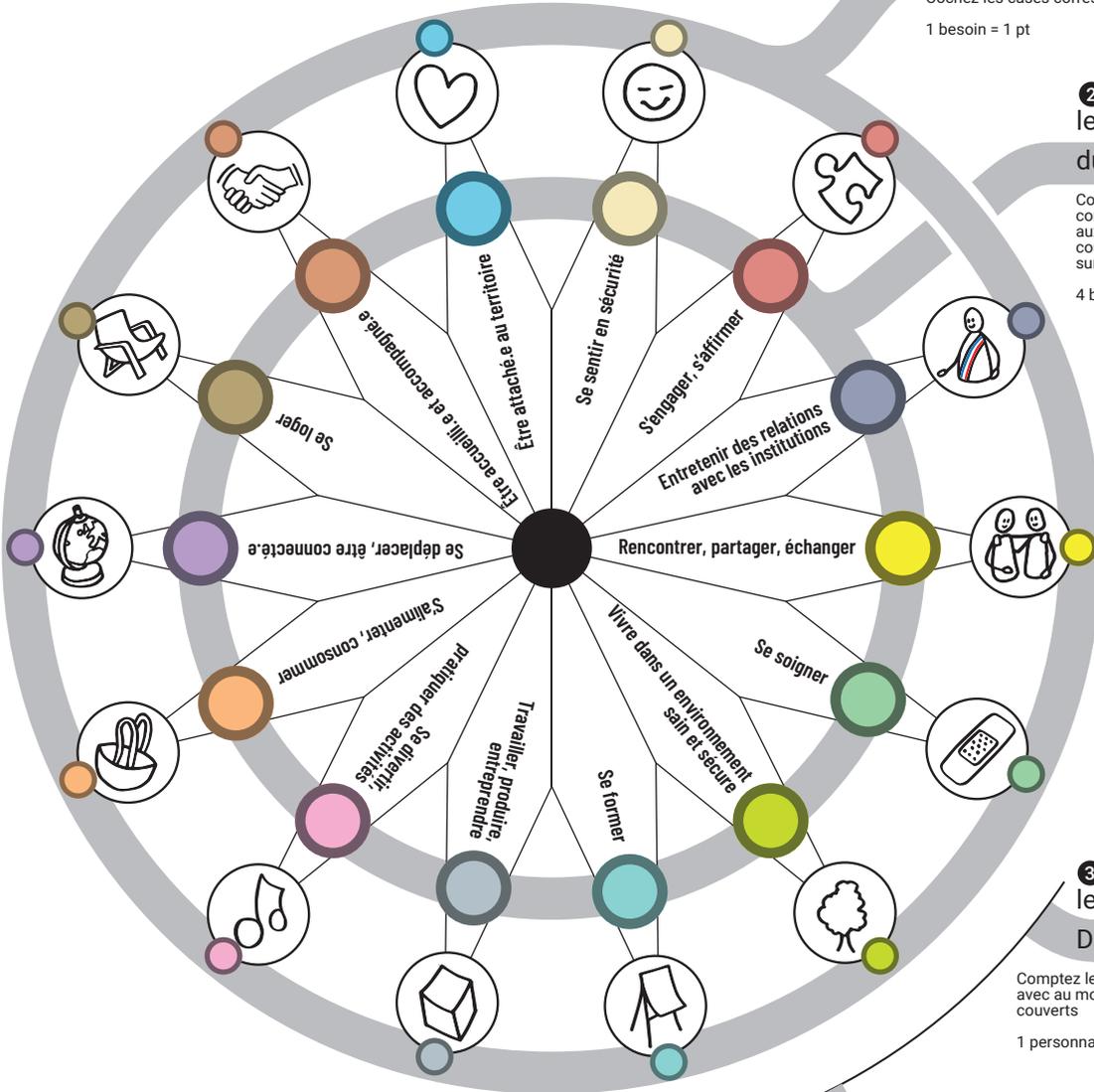


Se déplacer, être connecté.e



# GRILLE D'ÉVALUATION

Analyse de la combinaison de cartes projet au regard des 14 dimensions du référentiel de **bien-être territorial** élaboré par l'ADULM.



## 1 mesurez les besoins couverts par les cartes PROJETS

Cochez les cases correspondantes  
1 besoin = 1 pt

## 2 mesurez les BESOINS du TERRITOIRE

Cochez les cases correspondantes aux besoins couverts sur les plateaux  
4 besoins = 2 pts



## 3 mesurez les BESOINS DES HABITANT.E.S

Comptez les personnages avec au moins 3 besoins couverts  
1 personnage = 4 pts

## 4 mesurez les PRESSIONS ENVIRONNEMENTALES sur les GÉNÉRATIONS FUTURES

Comptez le nombre de projets avec **BONUS** • 1 bonus = 1 pt

Comptez le nombre de projets avec **MALUS** • 1 malus = - 1 pt

**TOTAL**